

Relationsskabelse.

Anette og Søren Bøjgård Schleicher

Antal sider: 192, pris: 250,00. Hans Reitzels forlag

Forfatterne til denne bog om relationsskabelse er uddannet henholdsvis socialpædagog og lærer og har begge MA i socialpædagogik.

Bogen er inddelt i tre dele. Den første del strækker sig over 6 kapitler (side 30-122), hvor forfatterne præsenterer deres teoretiske afsæt. Andel del er fordelt over 9 korte kapitler (side 123-167), der rummer tematiske cases og opgaver og endelig formulerer forfatterne i tredje del 10-11 øvelser (side 168-186), som skulle kunne medvirke til at skabe positive relationer. Bogens startes med en grundig introduktion skrevet af lektor Christian Quvang (side 9-29).

Relationsskabelse er skrevet i et letlæseligt hverdagsprog. 1 del er forsynet med en række eksempler og hvert kapitel slutter med studiespørgsmål. 2 dels tematiske cases er forsynet med både opgaver og studiespørgsmål. Bogen er endvidere forsynet med litteraturliste og stikordregister. Bogens målgruppe er studerende og fagprofessionelle som arbejder i hvad der kaldes danske "velfærdsprofessioner".

Det hedder i indledningen at forfatterne ønsker at bidrage med tilgange til pædagogisk arbejde som har mindst lige så meget fokus på kontekst og relation som på det enkelte individ. Forfatterne ønsker endvidere med de mange øvelser og opgaver at medvirke til at relationsskabelse bliver handlingsrettet. Det hedder endvidere at der tages udgangspunkt i en "socialkonstruktionistisk ånd", hvilket ganske vist er en noget flydende betegnelse.

1. del beskriver grundlaget for relationsskabelse, der i hovedsageligt er funderet i tilknytningsteorien, som den blev formuleret af John Bowlby. Derudover inddrages begrebet anerkendelse, som det er blevet formuleret af Axel Honneth og fire forholdemåder som Berit Bae har formuleret med baggrund i Anne-Lise Løvlie Schibbye. Der er tale om enkelte nedslag, som søges omsat til, hvad der kaldes konkrete arbejdsredskaber. Fremstillingen inddrager også pointer fra så forskellige tilgange som blandt andet Erik Erikson, Thomas Ziehe og Erving Goffman. Det er vanskeligt at finde den socialkonstruktionistiske ånd i den forståelsesramme, som forfatterne opstiller, hvilket også afspejles i bogens litteraturliste.

2.del er bygget op om 9 cases med afsæt i den verden, som lærer- og pædagogprofessionen indgår i. Hvert kapitel startes med en kort case, studiespørgsmål og arbejdsopgaver –

individuel, parvis eller i grupper. Det er som udgangspunkt en rigtig god idé, men 1. del har desværre langt fra givet det nødvendige grundlag for lave en handlings- og øvelsesorienteret analyse og fortolkning af de forskellige cases. Der er dog ved flere opgaver lavet yderligere henvisninger til modeller, som de studerende kan tage afsæt i. Den socialkonstruktionistiske ånd er også svær at få øje på i de spørgsmål, som stilles til de meget forskellige cases.

3. del tilbyder øvelser i øget opmærksomhed på kropssprog, øvelser i at etablere kontakt, øvelser iagttagelse med skelnen beskrivelse og fortolkning, øvelse med fokus på klarlæggelse af deltagernes grundantagelser, øvelse i kommunikation af anerkendelse og arbejde med rollespil og videooptagelse af pædagogiske situationer.

Jeg kan anbefale Anette og Søren Bøjgård Schleichers Relationskabelse som studiebog, da den i forbindelse med uddybende studier, kan udgøre et praktisk afsæt for drøftelser og afprøvelser.

November 2017, Ole Løw

Autoriseret psykolog, klinisk psykolog og
specialist- & supervisor godkendt i pædagogisk psykologi